

individualisieren



integrieren



inkludieren



Weiterbildungstag für Lehrerinnen und Lehrer aller Schulstufen
von VBE, VdS Bildungsmedien und Stiftung Partner für Schule NRW

Freitag, 18.11.2011, von 10.00 bis 16.30 Uhr

Kongresszentrum Westfalenhallen Dortmund • Rheinlanddamm 200, 44139 Dortmund

Programm

- 10.00 Uhr **Begrüßung**
Udo Beckmann, VBE-Bundesvorsitzender
Wilmar Diepgrond, Vorsitzender des VdS Bildungsmedien
Dr. Bernd Althusmann,
Präsident der Kultusministerkonferenz (KMK)
- 10.30 Uhr **Hauptreferat:**
„Gemeinsam lernen – aber wie?
Anregungen zum Umgang mit
Heterogenität in der Klasse“
Dr. Heinz Klippert
(Erziehungswissenschaftliches Fort- und
Weiterbildungsinstitut der evangelischen Kirchen
in Rheinland-Pfalz)

- 11.30 - 12.00 Uhr **Pause, Besuch der Bildungsmedienausstellung**
- 12.00 - 13.00 Uhr **Workshoprunde 1**
- 13.00 - 14.00 Uhr **Mittagspause,
Besuch der Bildungsmedienausstellung**
- 14.00 - 15.00 Uhr **Workshoprunde 2**
- 15.00 - 15.30 Uhr **Pause, Besuch der Bildungsmedienausstellung**
- 15.30 - 16.30 Uhr **Workshoprunde 3**
- 16.30 Uhr **Ende des Deutschen Lehrertages**

Anmeldung zum Deutschen Lehrertag online ab 15. September 2011
Weitere Hinweise unter www.deutscher-lehrertag.de
Anmeldeschluss: 15. Oktober 2011
Teilnahmegebühr incl. Mittagessen: 25,- € (VBE-Mitglieder 15,- €)

individualisieren integrieren inkludieren



Weberbildungstag von VBE, VdS Bildungsmedien,
Stiftung Partner für Schule NRW

Freitag, 18.11.2011, von 10.00 bis 16.30 Uhr
Kongresszentrum Westfalenhallen Dortmund
Rheinlanddamm 200, 44139 Dortmund

Workshoprunde 1 (12.00 bis 13.00 Uhr)

- 1 Innovative Inhalte für den Chemieunterricht**
Referent: **Dr. Claudia Bohrmann-Linde** (Chemiedidaktikerin an der Bergischen Universität Wuppertal)
Schulform: Gesamtschule/Gymnasium – Chemie
- 2 Erfolgreicher fächerverbindender Unterricht mit dem neuen HaackVerbundatlas**
Referent: **Andreas Hempel** (Atlas-Redakteur)
Schulform: Hauptschule/Realschule/Gesamtschule/Gemeinschaftsschule – Erdkunde/Geschichte/Politik/Sozialkunde
- 3 Naturwissenschaften integriert unterrichten**
Referentin: **Charlotte Willmer-Klump** (Fachberaterin am Schulamt Freiburg und Beauftragte für frühkindliche Bildung und Didaktik des Übergangs)
Schulform: Gesamtschule/Gemeinschaftsschule – Naturwissenschaften
- 4 Silbenbasierte Lese- und Schreibdidaktik im Anfangsunterricht nach Klaus Kuhn – Der Lese- und Schreiblehrgang „ABC der Tiere“**
Referent: **Heino Dreier** (Schulberater)
Schulform: Grundschule/Förderschule – Deutsch
- 5 Mit Schülern wirklich philosophieren**
Referenten: **Frank Becker / Katrin Steinmüller** (Lehrer/-in am Städt. Gymnasium Herzogenrath)
Schulform: Realschule/Gesamtschule/Gymnasium – Praktische Philosophie/Philosophie
- 6 Singen und Bewegung mit Kindern**
Referent: **Reinhard Horn** (Kinderliedermacher & Komponist)
Schulform: Grundschule – fächerübergreifend
- 7 Neue Kernlehrpläne im Geschichtsunterricht: mit „denk|mal“ passgenau unterrichten**
Referent: **Wolfgang Pankratz** (Autor)
Schulform: Sekundarstufe I – Geschichte
- 8 Online-Diagnose – Testen und bedarfsbezogen fördern**
Referentin: **Manuela Rösing** (Redakteurin)
Schulform: Sekundarstufe I – Deutsch/Englisch/Mathematik
- 9 Integrierte Sprachförderung im Mathematik- und Sprachunterricht der Grundschule**
Referentin: **Dr. Yurdakul Cakir** (Studienrätin im Hochschuldienst an der Universität Duisburg-Essen)
Schulform: Grundschule – Deutsch/Mathematik
- 10 Gemeinsames und individuelles Lernen mit Super M**
Referent: **Reinhard Forthaus** (Schulamtsdirektor in Unna)
Schulform: Grundschule – Deutsch
- 11 Diversity Management an Schulen – Konzeptionelle und pragmatische Ideen –**
Referentin: **Dr. Antonietta P. Zeoli** (Landeskoordination Netzwerk Lehrkräfte mit Zuwanderungsgeschichte NRW, RAA NRW)
Schulform: alle Schulformen – fächerübergreifend

- 12 Alles, was Recht ist... – Urheberrecht in der Schule**
Referent: **Dr. Wolf von Bernuth** (Rechtsanwalt und Urheberrechtsexperte)
Schulform: alle Schulformen – fächerübergreifend

- 13 Diagnose und Förderung – Konzepte und Materialien zur Aufarbeitung und nachhaltigen Entwicklung mathematischer Kompetenzen**
Referentin: **Prof. Dr. Susanne Prediger** (IEEM Dortmund)
Schulform: Hauptschule/Realschule/Gesamtschule/Gymnasium – Mathematik

Workshoprunde 2 (14.00 bis 15.00 Uhr)

- 14 Individualisierung im kompetenzorientierten Unterricht**
Referent: **Siegfried Bresler** (Autor, Lehrer und Fachleiter für Physik)
Schulform: Realschule/Gesamtschule/Gemeinschaftsschule – Physik

- 15 Eine neue Aufgabenkultur als Grundlage für kompetenzorientierten Geschichtsunterricht in der Sek. I**
Referent: **Sven Christoffer** (Autor)
Schulform: Realschule/Gesamtschule/Gemeinschaftsschule – Geschichte

- 16 Schülergenossenschaften – mehr als ein Planspiel**
Referent: **Jens Schierling** (Stiftung Partner für Schule NRW)
Schulform: Sekundarstufe II – fächerübergreifend

- 17 Arbeiten mit MasterTool am PC oder mit Interaktivem Whiteboard**
Referent: **Stefan Schätti** (Geschäftsführer der co.tec GmbH)
Schulform: alle Schulformen – fächerübergreifend

- 18 CAE – Certificate in Advanced English, a new standard for the Sek. II**
Referentin: **Simona Petrescu** (Cambridge ESOL Consultant)
Schulform: Sekundarstufe II – Englisch

- 19 Rechtschreiben lernen nach der SILBEN-Methode**
Referentin: **Susanne Mansour** (Autorin und Grundschullehrerin in Markdorf)
Schulform: Grundschule – Deutsch

- 20 Deutsch als Zweitsprache im Deutsch- und Förderunterricht der Grundschule**
Referentin: **Ingeborg Propson** (Herausgeberin und Autorin)
Schulform: Grundschule/Förderschule – Deutsch/Deutsch als Fremdsprache

- 21 Kompetenzen und Leitideen im Mathematikunterricht der Oberstufe**
Referent: **Prof. Günter Schmidt** (Herausgeber und Autor)
Schulform: Sekundarstufe II – Mathematik

- 22 Schreibkompetenz erwerben Verfahren eines kompetenzorientierten und differenzierenden Unterrichts**
Referent: **Prof. Dr. Wolfgang Menzel** (Herausgeber und Autor)
Schulform: Sekundarstufe I – Deutsch

- 23 Das neue Zahlenbuch und seine Möglichkeiten „Gute“ Aufgaben für einen kompetenzorientierten Mathematikunterricht**
Referent: **Till Hübscher** (Schulleiter, Dortmund)
Schulform: Grundschule – Mathematik

- 24 Diversity Management an Schulen – Konzeptionelle und pragmatische Ideen –**
Referentin: **Dr. Antonietta P. Zeoli** (Landeskoordination Netzwerk Lehrkräfte mit Zuwanderungsgeschichte NRW, RAA NRW)
Schulform: alle Schulformen – fächerübergreifend

- 25 Alles, was Recht ist... – Urheberrecht in der Schule**
Referent: **Dr. Wolf von Bernuth** (Rechtsanwalt und Urheberrechtsexperte)
Schulform: alle Schulformen – fächerübergreifend

- 26 Individualisieren im Anfangsunterricht mit TINTO**
Referentin: **Eva Jochmann** (Grundschullehrerin und Fachleiterin am Studienseminar in Gelsenkirchen)
Schulform: Grundschule – Deutsch

Workshoprunde 3 (15.30 bis 16.30 Uhr)

- 27 Latein lernen mit prima.nova – Bewährtes weiterentwickeln**
Referent: **Dr. Stefan Müller** (Latein-Lehrer am Albrecht-Dürer-Gymnasium in Hagen)
Schulform: Gesamtschule/Gymnasium – Latein

- 28 Hauswirtschaft in der Sekundarstufe I – von den drei K zu den drei I**
Referentin: **Ute Manneck** (Trainerin für Unterrichtsqualität)
Schulform: Hauptschule/Realschule/Gesamtschule/Gemeinschaftsschule – Hauswirtschaft

- 29 Die Zeitung als Werkzeug – Was selbstständiges Lernen in der Schule fördert**
Referenten: **Leonie Abramczyk** (Stiftung Partner für Schule NRW)/
Tobias Saum (Lehrer und Fortbildungsmoderator)
Schulform: Sekundarstufe I – fächerübergreifend

- 30 Kompetenzorientierung – kooperatives Lernen – Differenzierung: Paradigmenwechsel für Schulbücher durch neue kompetenzorientierte Kernlehrpläne?**
Referent: **Hans Jürgen Lenzian** (Herausgeber und Autor)
Schulform: Realschule – Geschichte

- 31 Integrieren, Inkludieren, Individualisieren: Inklusion in der Unterrichtspraxis – ein Beispiel aus dem Deutschunterricht**
Referenten: **Sule Ekemen** (Gesamtschullehrerin, Sprachförderexpertin)/
Benjamin Schmidt (Förderschullehrer, Inklusionsberater)
Schulform: Förderschule/Hauptschule/Realschule/Gesamtschule/Gemeinschaftsschule – Deutsch

- 32 Was ist eigentlich mit handlungsorientierter Kommunikation im Englischunterricht gemeint?**
Referentin: **Gisela Ehlers** (Landesfachberaterin Englisch)
Schulform: Grundschule – Englisch

- 33 Neue Kernlehrpläne Naturwissenschaften: zufriedene Lehrer – motivierte Schüler**
Referent: **Reiner Wagner** (Autor)
Schulform: Sekundarstufe I – Naturwissenschaften

- 34 Differenzieren, Individualisieren, Fördern und Fordern – Praktische Vorschläge für einen erfolgreichen Englischunterricht in heterogenen Lerngruppen**
Referent: **Wolfgang Biederstädt** (Schulleiter, Fachberater Englisch und Autor)
Schulform: Realschule/Gesamtschule/Gemeinschaftsschule – Englisch

- 35 Rechtschreiblernen mit der Neubearbeitung von ZEBRA und den FRESCH-Strategien**
Referentin: **Bärbel Hilgenkamp** (Schulleiterin, Rietberg)
Schulform: Grundschule/Förderschule – Deutsch

- 36 Modellieren – eine mathematische Grundhaltung**
Referentin: **Claudia Lack** (Diplompädagogin und Autorin)
Schulform: Grundschule – Mathematik

- 37 Ganzheitliches Lernen mit Spaß im Französischunterricht**
Referent: **Peter Winz** (Lehrer und Fachseminarleiter Französisch)
Schulform: Realschule/Gesamtschule/Gymnasium – Französisch

- 38 Mit kreativen Methoden im Geschichtsunterricht individualisieren und differenzieren**
Referentin: **Prof. Dr. Birgit Wenzel** (Gastprofessorin TU Berlin und Lehrerin)
Schulform: Realschule/Gesamtschule – Geschichte

- 39 Mathematik Realschule – eine praxisgerechte Differenzierung in mehreren Niveaustufen**
Referent: **Günther Reufsteck** (Lehrer an der RS Kempen)
Schulform: Realschule – Mathematik